МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКИЙ (ПОДРОСТКОВЫЙ) ЦЕНТР «ЮНОСТЬ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

«От богатырской забавы к самбистской науке: воспитательный потенциал занятий самбо для детей 5-6 лет»



Автор:
Ануфриев Александр Дмитриевич,
педагог дополнительного образования,
руководитель секции «Самбо»

г. Новосибирск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ САМБО 4

1.1. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни 4
1.2. Нравственное и морально-волевое воспитание 4
1.3. Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности 5
1.4. Социальное воспитание и формирование коммуникативных навыков 5
1.5. Формирование дисциплины и самоконтроля 5
1.6. Воспитание ценностного отношения к семье 6

2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ САМБИСТОВ 6

2.1. Игры, развивающие силу 7
2.2. Игры, развивающие ловкость 8
2.3. Игры, развивающие координацию 9

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 11

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 11

Приложение 1. Сценарий спортивно-игрового мероприятия «Юные защитники Отечества» для самбистов 5-6 лет, посвященного Дню защитника Отечества 12

Приложение 2. Сценарий спортивно-игрового мероприятия «Самый лучший друг – это папа!» для юных самбистов 5–6 лет, посвященного Дню Отца 17

Приложение 3. Сценарий мероприятия для юных самбистов 5–6 лет, посвященного окончанию первого учебного года «Первый год в самбо – первые победы!» 23

ВВЕДЕНИЕ

Занятия самбо с детьми старшего дошкольного возраста обладают значительным воспитательным потенциалом, выходящим далеко за рамки физической подготовки. Самбо как национальный вид спорта России исторически несёт в себе мощный воспитательный заряд, базирующийся на истории создания, героизации соотечественников, культуре и традициях народа, духе сплочённости и стремлении к победе. Для детей 5–6 лет этот потенциал раскрывается через игровую деятельность, подражание и эмоциональное подкрепление, что делает самбо эффективным инструментом комплексного развития личности.

Воспитательный потенциал занятий самбо в возрасте 5–6 лет определяется несколькими ключевыми факторами. Во-первых, самбо изначально создавалось как система самозащиты, которая учит в первую очередь решать конфликты мирным путём, а также постоять за себя в различных ситуациях. Это формирует у ребёнка установку на безопасное поведение и ответственное отношение к собственным поступкам.

Во-вторых, занятия самбо в этом возрасте носят преимущественно игровой характер. Игровая форма занятий вызывает большой эмоциональный интерес у детей младшего дошкольного возраста и позволяет реализовать стремление ребёнка к соперничеству, ловкости и смелости, способствуя преодолению чувства неуверенности. Именно через игру воспитательные задачи решаются наиболее естественно и эффективно.

В-третьих, в возрасте 5–6 лет у детей активно формируется способность управлять своим вниманием, появляется интерес не только к результату, но и к способу выполнения заданий, желание научиться их выполнять, умение оценивать успешность собственной деятельности. Это создаёт благоприятную почву для целенаправленного воспитательного воздействия.

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИЯХ САМБО



1.1. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Это направление является базовым для занятий самбо в дошкольном возрасте. Программа занятий направлена на укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие ребёнка, его физической подготовленности, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. Результатом освоения программы является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию, повышение физической и умственной работоспособности.

Воспитательный аспект здесь заключается в формировании осознанного отношения к своему здоровью, понимания ценности физической активности и привычки к регулярным занятиям. У детей формируются установки на безопасный, здоровый образ жизни. Исследования показывают, что занятия самбо в возрасте 5–6 лет с использованием игрового метода значительно повышают показатели скорости, координационных способностей и ловкости, а также точности двигательных действий.

1.2. Нравственное и морально-волевое воспитание

Занятия самбо создают естественные условия для развития морально-волевых качеств. Программы подчёркивают необходимость развития морально-волевых качеств и духа честного соперничества посредством включения в процесс различных игр и эстафет. К шести годам ребёнок постепенно начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера, а удовлетворение полученным результатом доставляет ему радость и поддерживает положительное отношение к себе.

Воспитательная работа в этом направлении включает формирование таких качеств, как смелость, решительность, психологическая устойчивость, находчивость в стрессовых ситуациях. Формирование нравственных, эстетических, интеллектуальных и волевых качеств – настойчивости, самостоятельности, смелости, честности, взаимопомощи, трудолюбия – является важнейшей задачей занятий.

1.3. Патриотическое воспитание и формирование гражданской идентичности

Самбо как национальный вид спорта России обладает уникальным патриотическим потенциалом. Самбо является составной частью национальной культуры России и обладает воспитательным эффектом, который базируется на истории создания и развитии самбо, героизации наших соотечественников, культуре и традициях нашего народа. Программа ценностных ориентиров определяется направленностью на формирование культуры русского человека – активного, целеустремлённого члена общества.

Для детей 5–6 лет патриотическое воспитание реализуется через знакомство с историей самбо в доступной форме, через символику и традиции, через формирование чувства гордости за принадлежность к школе самбо. Развитие чувства патриотизма у спортсменов-самбистов является одной из ключевых личностных результатов программы.

1.4. Социальное воспитание и формирование коммуникативных навыков

Занятия самбо в группе сверстников создают естественную среду для развития навыков общения, сотрудничества и взаимопомощи. Личностные результаты программы включают формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Развиваются навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Для детей 5–6 лет особенно важно, что занятия самбо дают возможность приобщиться к физической культуре детям с разной степенью физической подготовки и разным социальным уровнем жизни. Это формирует инклюзивную среду и воспитывает уважение к различиям.

1.5. Формирование дисциплины и самоконтроля

Самбо способствует выработке самодисциплины, формирует внутреннюю нравственную опору и сильную личную позицию в достижении жизненных целей. Формирование социальной опоры общества – людей, способных постоять за себя, за свою семью, за Родину – является долгосрочным воспитательным результатом.

Для дошкольников дисциплинарный аспект реализуется через соблюдение правил безопасности, ритуалов занятия, требований к поведению

в зале и взаимоотношениям с партнёрами. Формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию с учётом устойчивых познавательных интересов является важным личностным результатом.

1.6. Воспитание ценностного отношения к семье

Особое место в воспитательной работе с детьми 5–6 лет занимает формирование осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к своим товарищам. Привлечение родителей к участию в мероприятиях, открытые занятия, совместные праздники (такие как День Отца и День защитника Отечества) укрепляют семейные связи и формируют у ребёнка чувство защищённости и поддержки. В приложении 1 и 2 приведены сценарии праздников.

2. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ ЮНЫХ САМБИСТОВ

Самбо – это не только единоборство, но и система воспитания гармонично развитой личности. В возрасте 5-6 лет закладывается фундамент физических качеств: силы, ловкости, быстроты и координации. Однако тренировочный процесс для детей этого возраста имеет свою специфику. Монотонные упражнения и строгая дисциплина могут быстро отбить интерес ребенка к спорту.

Цель данного раздела – предоставить тренерам и родителям практический инструментарий для проведения увлекательных занятий, которые естественным образом развивают физические качества, необходимые для будущих самбистов.

Особенности детей 5–6 лет:

- **Физиология:** Опорно-двигательный аппарат еще формируется. Кости эластичны, мышцы развиты неравномерно. Нагрузка должна быть дозированной, исключающей резкие рывки и глубокие приседания с большим весом.
- **Психология:** Ведущая деятельность – игровая. Внимание неустойчиво (удерживается 10–15 минут). Дети мыслят образами, поэтому инструкции должны быть простыми и ассоциативными («представь, что ты тигр», «попробуй пролезть, как змея»).

- **Задачи:** Развитие «мышечного чувства», ориентировки в пространстве, умения группироваться и падать безопасно.

Правила проведения игр:

1. **Безопасность:** Обязательна разминка. Использование мягких матов (татами) для игр с падениями и борьбой в партере.
2. **Эмоциональный фон:** Игры должны вызывать радость. Хвалите за старание, а не только за победу.
3. **Инвентарь:** Мячи, фишки, гимнастические палки, канаты, небольшие мешочки с песком.

2.1. Игры, развивающие силу

В самбо сила нужна для выполнения бросков, удержаний и захватов. У детей 5–6 лет она развивается через упражнения с собственным весом и игровые сопротивления.

Игра «Слон и Моська»

- **Цель:** Развитие силы мышц спины, ног и рук, умение сохранять статическую позу.
- **Инвентарь:** Не требуется.
- **Ход игры:** Дети делятся на пары. Один ребенок – «Слон». Он стоит на четвереньках (упор на ладони и стопы), максимально выгнув спину вверх («мост»). Второй – «Моська». Его задача – проползти под «слоном» на животе, не задев его. Затем дети меняются ролями.
- **Усложнение:** «Слон» пытается слегка покачиваться, чтобы «Моська» проявила ловкость. Или «Моська» должна перетащить под «слоном» мешочек с песком.
- **Методические указания:** Следить, чтобы «Слон» не прогибался в пояснице (опасность для позвоночника). Стоять нужно на прямых руках и ногах.

Игра «Перетягивание каната» (в парах)

- **Цель:** Развитие силы хвата и тяговой силы.
- **Инвентарь:** Гимнастическая палка или короткая веревка.
- **Ход игры:** Дети встают лицом друг к другу, берутся за палку (или веревку) двумя руками. По команде «Марш!» каждый начинает тянуть соперника на свою сторону. Проигрывает тот, кто отпустил палку или переступил контрольную линию.

- **Методические указания:** Палка должна быть гладкой, без зазубрин. Нельзя тянуть резко, чтобы избежать падения. Важно объяснить, что тянуть нужно корпусом и ногами, а не только руками.

Игра «Черепашки-ниндзя»

- **Цель:** Укрепление мышц живота и спины (упражнение «лодочка»).
- **Ход игры:** Дети ложатся на живот. По команде «Черепашка проснулась!» они поднимают одновременно руки и ноги вверх, изображая панцирь. Задача – продержаться в таком положении 3–5 секунд. Кто опустил руки/ноги – выходит в центр и выполняет роль судьи.
- **Методические указания:** Следить, чтобы дети не задерживали дыхание. Дыхание ровное.

2.2. Игры, развивающие ловкость

Ловкость в самбо – это способность быстро менять положение тела, точно выполнять движения и владеть своим телом в необычных условиях. Для детей это умение вовремя среагировать, увернуться, поймать.

Игра «Хвостики» (Самбистская салка)

- **Цель:** Развитие быстроты реакции, координации, умения уворачиваться.
- **Инвентарь:** Ленточки или полоски ткани (по 30–40 см).
- **Ход игры:** Каждому ребенку заправляется ленточка («хвостик») за пояс сзади. Водящий пытается вытащить «хвостик» у любого игрока. Игроки убегают, но не могут выходить за пределы ковра. Тот, у кого вытащили ленту, становится водящим.
- **Усложнение:** Разрешить игрокам отбирать «хвостики» друг у друга, чтобы выжить. Самый ловкий – тот, кто сохранил свой хвост дольше всех.
- **Методические указания:** Это упражнение учит детей двигаться спиной вперед и контролировать пространство за спиной, что важно для самбиста.

Игра «Бездомный заяц» (с элементами самбо)

- **Цель:** Развитие ловкости, скорости, умения группироваться.
- **Инвентарь:** Обручи (домики).
- **Ход игры:** На полу разложены обручи – «домики». В каждом стоит «заяц». Один заяц – бездомный. Он бегает и просит: «Пусти меня в домик!».

Заяц в домике может согласиться, но тогда прежний житель должен убегать. Если водящий (лиса) догоняет зайца, они меняются ролями.

- **Самбистский элемент:** Когда «заяц» прячется в домик, он должен присесть и сгруппироваться (обхватить колени руками), чтобы «лиса» не смогла его схватить за ногу.

Игра «Поймай мяч в падении»

- **Цель:** Развитие координации, точности, ловкости рук.
- **Инвентарь:** Теннисные мячи.
- **Ход игры:** Ребенок стоит, тренер (или партнер) держит мяч на вытянутой руке на уровне груди ребенка. Тренер внезапно отпускает мяч. Задача ребенка – поймать его двумя руками, не дав упасть на пол.
- **Усложнение:** Ловить одной рукой. Ловить после хлопка в ладоши. Ловить, стоя на коленях.

2.3. Игры, развивающие координацию

Координация (или ловкость в широком смысле) – это способность управлять своими движениями, сохранять равновесие и чувствовать свое тело в пространстве. Для самбиста это основа техники.

Игра «Петушиный бой»

- **Цель:** Развитие чувства равновесия, координации, силы ног.
- **Ход игры:** Дети встают на одну ногу (вторая поджата, руки держат стопу или скрещены на груди). По команде они начинают толкать друг друга плечом или корпусом, пытаясь заставить соперника встать на две ноги или выйти из круга.
- **Методические указания:** Толкать только плечом/корпусом. Запрещено толкать руками, хватать за одежду. Это отличная подготовка к борьбе в стойке.

Игра «Крокодил»

- **Цель:** Развитие координации движений, силы рук и гибкости позвоночника.
- **Ход игры:** Дети ложатся на живот. По сигналу они передвигаются по ковру, отталкиваясь только руками (ноги вытянуты и не помогают). Кто быстрее доберется до финишной фишки, не отрывая живот от пола?
- **Усложнение:** Передвигаться с мячом в руках. Или передвигаться спиной вперед (лежа на спине, отталкиваясь пятками).

Игра «Лабиринт» (Полоса препятствий)

- **Цель:** Развитие общей координации, умения переключаться с одного движения на другое.
- **Инвентарь:** Фишки, гимнастические палки, скамейки, обручи.
- **Ход игры:** Тренер строит полосу:

1. Пролезть под натянутой палкой (не задеть).
2. Пройти по скамейке, сохраняя равновесие.
3. Перепрыгнуть через 3 обруча.
4. Сделать кувырок вперед на мате (элемент самостраховки).
5. Поймать мяч, брошенный тренером.

- **Методические указания:** Это соревновательный вариант. Важно следить за техникой кувырка (подбородок прижат к груди, группировка).

Игра «Тень»

- **Цель:** Развитие координации, внимания, умения повторять движения.
- **Ход игры:** Один ребенок – «ведущий», остальные – «тени». Ведущий выполняет любые движения (приседания, наклоны, махи руками, прыжки). «Тени» должны точно повторять их. Самый точный становится ведущим.
- **Самбистский аспект:** Ведущий может имитировать движения борца (выпад, захват, уход в сторону), а тени должны синхронно повторять.

Рекомендации тренерам:

- Не стремитесь к высоким спортивным результатам в этом возрасте. Приоритет – здоровье, интерес и общая физическая подготовка.
- Включайте 2–3 игры из сборника в каждое занятие. Чередуйте игры на силу с играми на координацию, чтобы избежать переутомления.
- Постоянно хвалите детей. Создавайте ситуацию успеха для каждого, независимо от его физических данных.
- Завершайте занятие спокойной игрой на внимание и дыхание.

Использование данного сборника поможет сделать тренировки юных самбистов не только полезными, но и незабываемо веселыми, закладывая любовь к спорту и физической активности на всю жизнь.

Примечание: Все игры проводить после разминки. Продолжительность одной игры – 3–5 минут. Общее время игровой части – 15–20 минут.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитательный потенциал занятий самбо для детей 5–6 лет многогранен и реализуется через систему взаимосвязанных направлений: физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, нравственное и морально-волевое воспитание, патриотическое воспитание, социальное воспитание и формирование коммуникативных навыков, формирование дисциплины и самоконтроля, а также воспитание ценностного отношения к семье. Именно комплексность воздействия делает самбо эффективным средством гармоничного развития личности ребёнка, закладывающим основы характера будущего гражданина и защитника Отечества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Жагунь А.И., Жвирбля Д.С., Вашкевич В.И. Эффективность внедрения элементов единоборств (самбо) в школьные уроки физической культуры для развития физических качеств и патриотического воспитания // Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта: сб. науч. ст. по итогам междунар. науч.-практ. конф. (Белгород, 21 нояб. 2025 г.). – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2025. – С. 720–722.

2. Лукин С.А. Формирование основ личной безопасности школьников 11-12 лет на уроке физической культуры средствами самбо: дис. … канд. пед. наук: 5.8.4. – Москва: РУС «ГЦОЛИФК», 2026.

3. Мотепоненко А.Г. Педагогическое содействие воспитанию патриотизма спортсменов, занимающихся прикладными видами единоборств в условиях учреждений дополнительного образования // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2013. – № 8 (102).

4. Пивник Н.А. Самбо как культурно-педагогический феномен в контексте интеграции в образовательное пространство школы // Обзор педагогических исследований. – 2026. – Том 8. – № 6. – С. 245–252.

5. Урмаев А.Н., Данилов А.А., Орлов А.И. Студенческое самбо в Чувашии: становление и перспективы развития // Вестник Чувашского университета. – 2022. – № 4. – С. 111-118.

6. Храмеев Ф.Р., Федотова Г.В., Федосова Л.П. Самбо как универсальный вид спорта в России // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 93-7. – С. 149-151.

Приложение 1

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНО-ИГРОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ «ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА» для самбистов 5–6 лет, посвященного Дню защитника Отечества

Место проведения: спортивный зал (татами).

Продолжительность: 45–50 минут.

Участники: дети 5–6 лет (10–16 человек), родители (болельщики).

Инвентарь: татами, фишки (конусы), гимнастические палки, обручи, мячи (теннисные и средние), мешочки с песком, ленточки, канат, музыкальный центр, флажки (по количеству детей), грамоты/медальки.

Цели и задачи:

- Воспитание патриотических чувств и уважения к защитникам Родины.
- Развитие силы, ловкости, координации через игровые задания.
- Создание праздничной атмосферы, сплочение детского коллектива.
- Популяризация самбо среди дошкольников.

Действующие лица:

- **Ведущий (тренер)** – в спортивной форме.
- **Богатырь Илья** – взрослый в костюме (шлем, плащ).
- Помощники-волонтеры из старшей группы.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (7–8 минут)

Звучит торжественная музыка. Дети в спортивной форме (самбистках) входят в зал и строятся в одну шеренгу. На груди у каждого – эмблема с символикой самбо.

Ведущий:

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые родители и гости!

Сегодня мы собрались в нашем зале не случайно. Совсем скоро вся страна будет отмечать замечательный праздник – **День защитника Отечества**!

Защитник Отечества – это сильный, смелый и ловкий человек, который готов защитить свою Родину и своих близких. А кто из вас, ребята, хочет стать настоящим защитником? (Дети отвечают: «Мы!»)

Тогда я предлагаю вам пройти настоящую школу юного самбиста! Сегодня мы покажем, какие мы сильные, ловкие и умелые. Готовы?

Дети: Да!

Ведущий:

Но сначала – разминка, как у настоящих богатырей! Встаем в круг.

Разминка «Богатырская сила» *(под музыку из мультфильма «Алёша Попович» или русскую народную)*

1. **«Потянулись к солнцу»** – руки вверх, потянуться на носочках.
2. **«Сильные плечи»** – круговые движения плечами вперед-назад.
3. **«Богатырский конь»** – бег на месте с высоким подниманием колен.
4. **«Наклоны к земле-матушке»** – наклоны вперед, руки тянутся к полу.
5. **«Приседания силача»** – приседания с вытянутыми вперед руками.
6. **«Прыжки богатыря»** – прыжки на двух ногах.

Ведущий:

Молодцы! Размялись на славу. Теперь мы готовы к настоящим испытаниям!

Под музыку в зал входит Богатырь Илья (взрослый в костюме).

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (30–32 минуты)

Богатырь Илья:

Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! Слышал я, что здесь сегодня собрались будущие защитники Отечества. Пришёл я к вам не с пустыми руками, а с испытаниями богатырскими. Справитесь – быть вам настоящими самбистами! Не справитесь – придётся вам ещё год силушку копить.

Ведущий:

Не пугай, Илья, наших ребят! Они у нас сильные, ловкие и смелые. Показывай свои испытания!

Богатырь Илья:

Первое испытание – **«Сила богатырская»**!

1. ЭСТАФЕТА «БОГАТЫРСКАЯ СИЛА» (8–10 минут)

Дети делятся на 2–3 команды (по 5–6 человек). Каждая команда получает название: «Витязи», «Богатыри», «Соколы».

Задание 1: «Перенеси булаву»

- Каждый ребёнок берёт мешочек с песком (2–3 кг) и несёт его до фишки и обратно, передаёт эстафету следующему.
- **Цель:** развитие силы рук и координации.

Задание 2: «Перетяни канат» *(командное)*

- Команды встают друг напротив друга, берут канат. По команде «Марш!» начинают тянуть.

• **Цель:** развитие силы, командного духа.

Задание 3: «Богатырский мост»

• Ребёнок встаёт в упор на четвереньки (или «мостик» – по возрасту), второй ребёнок проползает под ним на животе. Затем меняются.

• **Цель:** развитие силы спины, ловкости.

После эстафеты – короткая пауза (1–2 минуты), дети пьют воду, Богатырь Илья хвалит команды.

2. ИГРОВОЙ БЛОК «ЛОВКОСТЬ И СМЕКАЛКА» (10–12 минут)

Богатырь Илья:

Силу мы проверили. Но настоящий защитник должен быть ещё и ловким! Второе испытание – **«Ловкость молодецкая»**!

Игра «Хвостики» (Самбистская салка)

• Каждому ребёнку сзади за пояс заправляется ленточка («хвостик»).

• Ведущий (Богатырь Илья) пытается вытащить хвостики. Дети убегают, не выходя за пределы татами.

• Кого поймали – становится водящим (или выходит на 1 минуту, затем возвращается).

• **Цель:** развитие быстроты, ловкости, умения уворачиваться.

Игра «Петушиный бой» *(парная)*

• Дети встают в пары, каждый на одной ноге, руки на поясе (или скрещены).

• По команде они толкают друг друга плечом, пытаясь заставить встать на две ноги.

• Проигравший выходит из круга, победитель получает «богатырскую звезду» (наклейку).

• **Цель:** развитие равновесия, координации.

Игра «Крокодил»

• Дети ложатся на живот. По команде передвигаются по ковру, отталкиваясь только руками.

• Кто быстрее доберётся до фишки – тот и победил.

• **Цель:** развитие силы рук, координации.

3. КОНКУРС «САМЫЙ СИЛЬНЫЙ И ЛОВКИЙ» (8–10 минут)

Богатырь Илья:

А теперь – самое главное испытание! Настоящий защитник должен уметь защитить слабого и постоять за себя. Покажите, чему вы научились на тренировках по самбо!

Задание «Полоса препятствий юного самбиста»

• Дети по очереди проходят полосу:

1. Пролезть под натянутой палкой (не задеть).
2. Пройти по скамейке (или по линии) – равновесие.
3. Перепрыгнуть через 3 обруча.
4. Сделать кувырок вперёд на мате (самостраховка).
5. Поймать мяч, брошенный тренером, и вернуться на старт.

• **Цель:** комплексное развитие силы, ловкости, координации.

Задание «Стенка на стенку» (игровое сопротивление)

• Дети встают в две шеренги лицом друг к другу. По команде начинают слегка толкать друг друга ладонями («выталкивание»).

• Запрещено хватать за одежду и толкать кулаками.

• **Цель:** развитие силы, умения контролировать тело.

После каждого задания – короткая пауза, Богатырь Илья и Ведущий комментируют успехи детей, хвалят всех.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (7–8 минут)

Ведущий:

Вот и подошли к концу наши богатырские испытания! Пока жюри (родители) подводит итоги, мы с вами сыграем в игру на внимание.

Игра «Защитники Родины»

• Ведущий называет разные качества защитника. Если качество правильное – дети хлопают в ладоши. Если неправильное – топают ногами.

• **Качества:** Смелость (хлоп), Трусость (топ), Сила (хлоп), Лень (топ), Ловкость (хлоп), Хитрость (хлоп), Жадность (топ), Доброта (хлоп), Ум (хлоп).

Богатырь Илья:

Молодцы, ребята! Вы доказали, что растёте настоящими защитниками Отечества! А теперь – слово для награждения!

Звучит торжественная музыка. Родители и гости аплодируют.

Награждение:

• Всем детям вручаются медали «Юный защитник Отечества» (или грамоты, наклейки, сладкие призы).

• Отдельно отмечаются дети, показавшие лучшие результаты в отдельных испытаниях (по номинациям: «Самый сильный», «Самый ловкий», «Самый быстрый», «Самый смелый»).

Ведущий:

Дорогие ребята! Сегодня вы показали, что растёте сильными, ловкими и смелыми. Помните: защитник Отечества – это тот, кто защищает свою

семью, своих друзей и свою Родину. Будьте здоровы, занимайтесь спортом и растите настоящими богатырями!

С праздником, дорогие наши будущие защитники! Ура!

Дети: Ура! Ура! Ура!

Богатырь Илья:

А я с вами не прощаюсь! Буду приходить на тренировки и смотреть, как вы растёте. До новых встреч, богатыри!

Под музыку («Наша армия», «Богатырская сила») дети выходят из зала.

Рекомендации по проведению:

1. **Длительность:** мероприятие не должно превышать 50 минут, чтобы дети не устали.
2. **Чередование:** силовые задания обязательно чередовать с играми на расслабление и внимание.
3. **Безопасность:** все упражнения выполнять на татами, следить за техникой кувырка и толчков.
4. **Активность родителей:** привлекать родителей к судейству, помощи в эстафетах, аплодисментам.
5. **Музыкальное сопровождение:** подобрать энергичную музыку для эстафет и торжественную – для награждения.
6. **Поощрение:** каждый ребёнок должен получить награду, чтобы никто не чувствовал себя проигравшим.

Номинации для награждения:

- «Самый сильный»
- «Самый ловкий»
- «Самый быстрый»
- «Самый смелый»
- «Самый дружный» (команда)
- «За волю к победе»

Музыкальное оформление:

- Вход: «Наша армия» (Д. Тухманов)
- Разминка: «Богатырская сила» (С. Намин)
- Эстафеты: «Гимн самбо» или энергичные инструментальные композиции
- Награждение: «День Победы» или торжественный марш

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНО-ИГРОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ «САМЫЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ – ЭТО ПАПА!» для юных самбистов 5–6 лет, посвященного Дню Отца

Место проведения: спортивный зал (татами).

Продолжительность: 45–50 минут.

Участники: дети 5–6 лет (10–16 человек) **вместе с папами** (или дедушками, старшими братьями).

Инвентарь: татами, фишки (конусы), гимнастические палки, обручи, мячи (теннисные и средние), мешочки с песком, ленточки, канат, музыкальный центр, грамоты/медальки для детей и пап, воздушные шары для оформления.

Цели и задачи:

- Воспитание уважения и любви к отцу, укрепление детско-родительских отношений.
- Развитие силы, ловкости, координации через совместные игры и эстафеты.
- Создание праздничной атмосферы, сплочение семей и детского коллектива.
- Популяризация самбо и совместного семейного спорта.

Действующие лица:

- **Ведущий (тренер)** – в спортивной форме.
- **Папа-Богатырь** – взрослый в костюме (по желанию, роль может исполнить один из пап).
- Помощники-волонтеры из старшей группы.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (7–8 минут)

Звучит торжественная музыка. Дети в спортивной форме (самбистках) входят в зал вместе с папами и строятся в одну шеренгу. На груди у каждого – эмблема с символикой самбо.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые папы, дедушки и гости!

Сегодня мы собрались в нашем зале по очень тёплому и важному поводу. Совсем недавно наша страна отмечала **День Отца** – праздник всех пап, которые являются для нас примером силы, мужества и доброты!

Ребята, а кто для вас самый сильный, самый смелый и самый лучший друг? (Дети отвечают: «Папа!»)

Правильно! Сегодня мы покажем нашим папам, какие мы сильные, ловкие и умелые, а папы покажут нам, какими богатырями они были в детстве! Готовы?

Дети и папы: Да!

Ведущий:

Но сначала – разминка, как у настоящих богатырей! Встаём в круг вместе с папами.

Разминка «Папа и я – богатырская семья» *(под энергичную музыку)*

1. **«Потянулись к солнцу»** – руки вверх, потянуться на носочках (3–4 раза). Папы тянутся вместе с детьми.
2. **«Сильные плечи»** – круговые движения плечами вперёд-назад (по 4 раза).
3. **«Богатырский конь»** – бег на месте с высоким подниманием колен (20 секунд).
4. **«Наклоны к земле-матушке»** – наклоны вперёд, руки тянутся к полу (4–5 раз).
5. **«Приседания силача»** – приседания с вытянутыми вперёд руками (5–6 раз). Папы держат детей за руки.
6. **«Прыжки богатыря»** – прыжки на двух ногах (10 раз).
7. **«Обнимашки»** – по команде «Обнять папу!» дети бегут к своим папам и крепко обнимают их (2–3 раза).

Ведущий:

Молодцы! Размялись на славу. Теперь мы готовы к настоящим испытаниям!

Под музыку в зал входит Папа-Богатырь (взрослый в костюме).

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (30–32 минуты)

Папа-Богатырь:

Здравствуйте, добры молодцы и красны девицы! И вам, папы, моё почтение!

Слышал я, что здесь сегодня собрались самые сильные, самые смелые и самые дружные семьи. Пришёл я к вам не с пустыми руками, а с испытаниями богатырскими. Справитесь – быть вам настоящими защитниками и настоящими богатырями! Не справитесь – придётся ещё год силушку копить.

Ведущий:

Не пугай, Богатырь, наши семьи! Они у нас сильные, ловкие и дружные. Показывай свои испытания!

Папа-Богатырь:

Первое испытание – **«Сила богатырская»**! Выходите, папы, покажите свою силушку, а дети – свою ловкость!

1. ЭСТАФЕТА «БОГАТЫРСКАЯ СИЛА» (8–10 минут)

Дети вместе с папами делятся на 2–3 команды (по 5–6 семей). Каждая команда получает название: «Витязи», «Богатыри», «Соколы».

Задание 1: «Перенеси булаву»

- Папа берёт мешочек с песком (3–5 кг), ребёнок берёт маленький мешочек (1–2 кг). Вместе они несут их до фишки и обратно, передают эстафету следующей паре.
- **Цель:** развитие силы рук и координации, командная работа.

Задание 2: «Перетяни канат» *(командное, папы против пап, дети – болельщики)*

- Папы команд встают друг напротив друга, берут канат. По команде «Марш!» начинают тянуть. Дети громко болеют и хлопают.
- Затем – **дети против детей** (облегчённый вариант, канат на полу, тянут сидя).
- **Цель:** развитие силы, командного духа, поддержка друг друга.

Задание 3: «Богатырский мост»

- Папа встаёт в упор на четвереньки («мостик»), ребёнок проползает под ним на животе. Затем папа проползает под «мостиком», который делает ребёнок (упрощённый вариант – ребёнок стоит в упоре на коленях).
- **Цель:** развитие силы спины, ловкости, доверия между папой и ребёнком.

После эстафеты – короткая пауза (1–2 минуты), дети и папы пьют воду, Папа-Богатырь хвалит команды.

2. ИГРОВОЙ БЛОК «ЛОВКОСТЬ И СМЕКАЛКА» (10–12 минут)

Папа-Богатырь:

Силу мы проверили. Но настоящий защитник должен быть ещё и ловким! Второе испытание – **«Ловкость молодецкая»**!

Игра «Хвостики» (Самбистская салка)

- Каждому ребёнку и папе сзади за пояс заправляется ленточка («хвостик»).

- Ведущий (Папа-Богатырь) пытается вытащить хвостики. Дети и папы убегают, не выходя за пределы татами. Папы могут защищать хвостики своих детей.
- Кого поймали – становится водящим (или выходит на 1 минуту, затем возвращается).
- **Цель:** развитие быстроты, ловкости, умения уворачиваться, взаимовыручки.

Игра «Петушиный бой» *(парная: папа против папы, ребёнок против ребёнка)*

- Участники встают в пары, каждый на одной ноге, руки на поясе (или скрещены).
- По команде они толкают друг друга плечом, пытаясь заставить встать на две ноги.
- Проигравший выходит из круга, победитель получает «богатырскую звезду» (наклейку).
- **Цель:** развитие равновесия, координации.

Игра «Крокодил»

- Дети и папы ложатся на живот. По команде передвигаются по ковру, отталкиваясь только руками.
- Кто быстрее доберётся до фишки – тот и победил.
- **Цель:** развитие силы рук, координации.

3. КОНКУРС «САМЫЙ СИЛЬНЫЙ И ЛОВКИЙ» (8–10 минут)

Папа-Богатырь:

А теперь – самое главное испытание! Настоящий защитник должен уметь защитить слабого и постоять за себя. Покажите, чему вы научились на тренировках по самбо!

Задание «Полоса препятствий юного самбиста»

- Ребёнок вместе с папой по очереди проходят полосу:

1. Пролезть под натянутой палкой (не задеть).
2. Пройти по скамейке (или по линии) – равновесие. Папа держит ребёнка за руку.
3. Перепрыгнуть через 3 обруча.
4. Сделать кувырок вперёд на мате (самостраховка). Папа страхует.
5. Поймать мяч, брошенный тренером, и вернуться на старт.

- **Цель:** комплексное развитие силы, ловкости, координации, доверия.

Задание «Стенка на стенку» (игровое сопротивление)

- Дети и папы встают в две шеренги лицом друг к другу. По команде начинают слегка толкать друг друга ладонями («выталкивание»).

- Запрещено хватать за одежду и толкать кулаками.
- **Цель:** развитие силы, умения контролировать тело.

После каждого задания – короткая пауза, Папа-Богатырь и Ведущий комментируют успехи детей и пап, хвалят всех.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (7–8 минут)

Ведущий:

Вот и подошли к концу наши богатырские испытания! Пока жюри (мамы и бабушки) подводит итоги, мы с вами сыграем в игру на внимание.

Игра «Настоящий папа»

- Ведущий называет разные качества. Если качество подходит настоящему папе – дети и папы хлопают в ладоши. Если не подходит – топают ногами.
- **Качества:** Сильный (хлоп), Добрый (хлоп), Ленивый (топ), Смелый (хлоп), Справедливый (хлоп), Сердитый (топ), Весёлый (хлоп), Заботливый (хлоп), Хмурый (топ), Любящий (хлоп).

Папа-Богатырь:

Молодцы, ребята! И папы у вас – настоящие богатыри! Вы доказали, что растёте настоящими защитниками, а ваши папы – надёжная опора для семьи! А теперь – слово для награждения!

Звучит торжественная музыка. Родители и гости аплодируют.

Награждение:

- Всем детям вручаются медали «Юный защитник Отечества» (или грамоты, наклейки, сладкие призы).
- Всем папам вручаются благодарственные письма или медали «Самый лучший папа» (шуточные или именные).
- Отдельно отмечаются семьи, показавшие лучшие результаты в отдельных испытаниях (по номинациям: «Самая сильная семья», «Самая ловкая семья», «Самая дружная семья»).

Ведущий:

Дорогие ребята и уважаемые папы! Сегодня вы показали, что растёте сильными, ловкими и смелыми, а папы – настоящие богатыри, на которых можно положиться. Помните: защитник Отечества – это тот, кто защищает свою семью, своих друзей и свою Родину. Будьте здоровы, занимайтесь спортом и берегите друг друга!С праздником, дорогие наши папы! Ура!

Дети и папы: Ура! Ура! Ура!

Папа-Богатырь:

А я с вами не прощаюсь! Буду приходить на тренировки и смотреть, как вы растёте. До новых встреч, богатыри!

Под музыку («Папа может», «Богатырская сила») дети и папы выходят из зала.

Рекомендации по проведению:

1. **Длительность:** мероприятие не должно превышать 50 минут, чтобы дети не устали.

2. **Чередование:** силовые задания обязательно чередовать с играми на расслабление и внимание.

3. **Безопасность:** все упражнения выполнять на татами, следить за техникой кувырка и толчков. Папы страхуют детей.

4. **Активность родителей:** привлекать пап к судейству, помощи в эстафетах, аплодисментам. Мамы и бабушки – болельщики и члены жюри.

5. **Музыкальное сопровождение:** подобрать энергичную музыку для эстафет и торжественную – для награждения.

6. **Поощрение:** каждый ребёнок и каждый папа должен получить награду, чтобы никто не чувствовал себя проигравшим.

7. **Фото-зона:** организовать место для совместных фотографий детей с папами (с надписью «Самый лучший папа!»).

Номинации для награждения:

- «Самая сильная семья»
- «Самая ловкая семья»
- «Самая быстрая семья»
- «Самая дружная семья»
- «За волю к победе»
- «Самый лучший папа» (для всех пап)

Музыкальное оформление:

- Вход: «Папа может» (В. Шаинский)
- Разминка: «Богатырская сила» (С. Намин)
- Эстафеты: «Гимн самбо» или энергичные инструментальные композиции
- Награждение: торжественный марш или «Папа может»

Сценарий мероприятия для юных самбистов 5–6 лет, посвященного окончанию первого учебного года «ПЕРВЫЙ ГОД В САМБО – ПЕРВЫЕ ПОБЕДЫ!»

Место проведения: спортивный зал (татами).

Продолжительность: 45–50 минут.

Участники: дети 5–6 лет (10–16 человек), родители (болельщики), тренер.

Инвентарь: татами, фишки (конусы), гимнастические палки, обручи, мячи (теннисные и средние), мешочки с песком, ленточки, канат, музыкальный центр, грамоты/медальки/дипломы, воздушные шары для оформления, импровизированный «пьедестал».

Цели и задачи:

- Подведение итогов первого года обучения в секции самбо.
- Демонстрация родителям физических навыков и умений, приобретённых детьми.
- Развитие силы, ловкости, координации через игровые задания.
- Создание праздничной атмосферы, мотивация к продолжению занятий самбо.
- Поощрение каждого ребёнка за старания и успехи.

Действующие лица:

- **Ведущий (тренер)** – в спортивной форме.
- **Самбик** – талисман (взрослый в костюме или ребёнок старшей группы).
- Помощники-волонтёры из старшей группы.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (7–8 минут)

Звучит торжественная музыка. Дети в спортивной форме (самбистках) входят в зал и строятся в одну шеренгу. На груди у каждого – эмблема с символикой самбо.

Ведущий:

Здравствуйте, дорогие ребята! Здравствуйте, уважаемые родители, бабушки и дедушки!

Сегодня у нас особенный день! Ровно год назад вы, ребята, впервые переступили порог этого зала и надели форму самбиста. За этот год вы многому научились: стали сильнее, ловчее, смелее и научились дружить!

Сегодня мы подведём итоги нашего первого учебного года и покажем родителям, чему мы научились. Готовы?

Дети: Да!

Ведущий:

Но сначала – разминка, как у настоящих самбистов! Встаём в круг.

Разминка «Мы – самбисты» *(под энергичную музыку)*

1. **«Потянулись к солнцу»** – руки вверх, потянуться на носочках (3–4 раза).

2. **«Сильные плечи»** – круговые движения плечами вперёд-назад (по 4 раза).

3. **«Быстрые ноги»** – бег на месте с высоким подниманием колен (20 секунд).

4. **«Наклоны к земле-матушке»** – наклоны вперёд, руки тянутся к полу (4–5 раз).

5. **«Приседания силача»** – приседания с вытянутыми вперёд руками (5–6 раз).

6. **«Прыжки самбиста»** – прыжки на двух ногах (10 раз).

7. **«Кувырок»** – имитация кувырка вперёд (2–3 раза, без выполнения).

8. **«Обнимашки»** – по команде «Обнять друга!» дети обнимают соседа (2–3 раза).

Ведущий:

Молодцы! Размялись на славу. Теперь мы готовы показать, чему научились за год!

Под музыку в зал входит Самбик (талисман).

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (30–32 минуты)

Самбик:

Здравствуйте, ребята! Я – Самбик, талисман самбо! Слышал я, что вы целый год учились, тренировались, старались. Пришёл я к вам не с пустыми руками, а с испытаниями! Справитесь – быть вам настоящими самбистами! Не справитесь – придётся ещё год силушку копить.

Ведущий:

Не пугай, Самбик, наших ребят! Они у нас сильные, ловкие и дружные. Показывай свои испытания!

Самбик:

Первое испытание – **«Сила самбиста»**!

1. ЭСТАФЕТА «СИЛА САМБИСТА» (8–10 минут)

Дети делятся на 2–3 команды (по 5–6 человек). Каждая команда получает название: «Витязи», «Богатыри», «Соколы».

Задание 1: «Перенеси булаву»

- Каждый ребёнок берёт мешочек с песком (2–3 кг) и несёт его до фишки и обратно, передаёт эстафету следующему.
- **Цель:** развитие силы рук и координации.

Задание 2: «Перетяни канат» *(командное)*

- Команды встают друг напротив друга, берут канат. По команде «Марш!» начинают тянуть.
- **Цель:** развитие силы, командного духа.

Задание 3: «Богатырский мост»

- Ребёнок встаёт в упор на четвереньки («мостик»), второй ребёнок проползает под ним на животе. Затем меняются.
- **Цель:** развитие силы спины, ловкости.

После эстафеты – короткая пауза (1–2 минуты), дети пьют воду, Самбик хвалит команды.

2. ИГРОВОЙ БЛОК «ЛОВКОСТЬ И СМЕКАЛКА» (10–12 минут)

Самбик:

Силу мы проверили. Но настоящий самбист должен быть ещё и ловким! Второе испытание – **«Ловкость самбиста»**!

Игра «Хвостики» (Самбистская салка)

- Каждому ребёнку сзади за пояс заправляется ленточка («хвостик»).
- Ведущий (Самбик) пытается вытащить хвостики. Дети убегают, не выходя за пределы татами.
- Кого поймали – становится водящим (или выходит на 1 минуту, затем возвращается).
- **Цель:** развитие быстроты, ловкости, умения уворачиваться.

Игра «Петушиный бой» *(парная)*

- Дети встают в пары, каждый на одной ноге, руки на поясе (или скрещены).
- По команде они толкают друг друга плечом, пытаясь заставить встать на две ноги.
- Проигравший выходит из круга, победитель получает «звезду самбиста» (наклейку).
- **Цель:** развитие равновесия, координации.

Игра «Крокодил»

- Дети ложатся на живот. По команде передвигаются по ковру, отталкиваясь только руками.
- Кто быстрее доберётся до фишки – тот и победил.
- **Цель:** развитие силы рук, координации.

3. КОНКУРС «ЧЕМУ МЫ НАУЧИЛИСЬ» (8–10 минут)

Самбик:

А теперь – самое главное испытание! Покажите, чему вы научились на тренировках по самбо за целый год!

Задание «Полоса препятствий юного самбиста»

- Дети по очереди проходят полосу:

1. Пролезть под натянутой палкой (не задеть).
2. Пройти по скамейке (или по линии) – равновесие.
3. Перепрыгнуть через 3 обруча.
4. Сделать кувырок вперёд на мате (самостраховка).
5. Поймать мяч, брошенный тренером, и вернуться на старт.

- **Цель:** комплексное развитие силы, ловкости, координации.

Задание «Стенка на стенку» (игровое сопротивление)

- Дети встают в две шеренги лицом друг к другу. По команде начинают слегка толкать друг друга ладонями («выталкивание»).
- Запрещено хватать за одежду и толкать кулаками.
- **Цель:** развитие силы, умения контролировать тело.

Показательное выступление «Наши умения»

- Дети демонстрируют родителям элементы самостраховки:
  - Кувырок вперёд.
  - Кувырок назад (по возрасту).
  - Падение на спину (самостраховка).
  - Падение на бок (самостраховка).
- **Цель:** показать родителям приобретённые навыки.

После каждого задания – короткая пауза, Самбик и Ведущий комментируют успехи детей, хвалят всех.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (7–8 минут)

Ведущий:

Вот и подошли к концу наши испытания! Пока жюри (родители) подводит итоги, мы с вами сыграем в игру на внимание.

Игра «Настоящий самбист»

- Ведущий называет разные качества. Если качество подходит настоящему самбисту – дети хлопают в ладоши. Если не подходит – топают ногами.
- **Качества:** Сильный (хлоп), Добрый (хлоп), Ленивый (топ), Смелый (хлоп), Справедливый (хлоп), Сердитый (топ), Весёлый (хлоп), Заботливый (хлоп), Хмурый (топ), Дружный (хлоп).

Самбик:

Молодцы, ребята! Вы доказали, что за год выросли настоящими самбистами! А теперь – слово для награждения!

Звучит торжественная музыка. Родители и гости аплодируют.

Награждение:

- Всем детям вручаются дипломы «Первый год в самбо» (или медали, грамоты, наклейки, сладкие призы).
- Отдельно отмечаются дети, показавшие лучшие результаты в отдельных испытаниях (по номинациям: «Самый сильный», «Самый ловкий», «Самый быстрый», «Самый смелый», «Самый дружный»).
- Родителям вручаются благодарственные письма за поддержку и участие в жизни секции.

Ведущий:

Дорогие ребята! Сегодня вы показали, что за год стали сильными, ловкими, смелыми и дружными. Вы – настоящие самбисты! Помните: самбо – это не только спорт, но и школа жизни, которая учит защищать себя и своих близких. Будьте здоровы, занимайтесь спортом и растите настоящими людьми!

С окончанием первого учебного года! Ура!

Дети: Ура! Ура! Ура!

Самбик:

А я с вами не прощаюсь! Буду приходить на тренировки и смотреть, как вы растёте. До новых встреч, самбисты!

Под музыку («Гимн самбо», «Мы – самбисты») дети выходят из зала.

Информация для организаторов:

1. **Длительность:** мероприятие не должно превышать 50 минут, чтобы дети не устали.
2. **Чередование:** силовые задания обязательно чередовать с играми на расслабление и внимание.
3. **Безопасность:** все упражнения выполнять на татами, следить за техникой кувырка и толчков.

4. **Активность родителей:** привлекать родителей к судейству, помощи в эстафетах, аплодисментам.

5. **Музыкальное сопровождение:** подобрать энергичную музыку для эстафет и торжественную – для награждения.

6. **Поощрение:** каждый ребёнок должен получить награду, чтобы никто не чувствовал себя проигравшим.

7. **Фото-зона:** организовать место для совместных фотографий детей с родителями и Самбиком (с надписью «Первый год в самбо!»).

Номинации для награждения:

- «Самый сильный»
- «Самый ловкий»
- «Самый быстрый»
- «Самый смелый»
- «Самый дружный» (команда)
- «За волю к победе»
- «За старание»
- «Лучший дебютант»

Музыкальное оформление:

- Вход: «Гимн самбо» или торжественный марш
- Разминка: «Богатырская сила» (С. Намин)
- Эстафеты: энергичные инструментальные композиции
- Награждение: торжественный марш
- Выход: «Мы – самбисты» или «Гимн самбо»

Оформление зала:

- Воздушные шары в цветах самбо (красный, синий, белый).
- Плакат «Первый год в самбо – первые победы!».
- Импровизированный пьедестал для фотографий.