VII ГОРОДСКОЙ ФЕСТИВАЛЬ «МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДИУМ»
ВЫСТАВКА МЕТОДИЧЕСКОГО ПОРТФОЛИО

Валерия Станиславовна Никитина
педагог дополнительного образования,
руководитель студии изобразительного творчества «Колорит»,
МБУДО Центр «Юность», Новосибирск

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ «СВЕТЛЯЧКИ»



Возрастная категория: дети в возрасте 7-12 лет и их родители

Продолжительность: 2 академических часа (90 минут)

Цель - оорганизация совместной творческой деятельности детей и родителей для создания уникального декоративного панно, направленная на укрепление семейных связей и развитие технических и художественных навыков.

Задачи

1. Образовательные:

- Освоить технологию работы с разнородными материалами: научить комбинировать традиционные художественные материалы (холст/картон, краски, текстиль, природные материалы) с техническими элементами (провода, светодиоды, источник питания).
- Обучить законам построения декоративной композиции;
- Передать алгоритм создания панно: от разработки эскиза и планирования расположения света до финального монтажа и декорирования.

2**. Развивающие:**

- Развивать инженерно-конструкторское и творческое мышление: стимулировать поиск нестандартных решений;
- Совершенствовать мелкую моторику и зрительно-моторную координацию;
- Развивать навыки планирования и пространственного воображения.

3. Воспитательные:

- Формировать эстетический вкус: умение гармонично сочетать технологичный холодный свет светодиодов с теплыми фактурами холста.
- Укреплять детско-родительские отношения: создавать ситуацию успеха, где роли распределяются естественным образом (ребенок — креативный дизайн и выбор цветов, отец — техническая часть и монтаж, либо совместная работа на всех этапах), формируя атмосферу сотворчества.

Предполагаемые результаты

- Учащиеся освоят технологию безопасного комбинирования художественных и технических материалов;
- Будут знать базовые законы декоративной композиции (правило третей, выделение центра, равновесие масс) и применят их для интеграции светящегося элемента в общую картину;
- Дети овладеют алгоритмом создания светового панно;
- Учащиеся усовершенствуют мелкую моторику и зрительно-моторную координацию, навыки пространственного планирования;
- Участники открытого занятия продемонстрируют умение распределять художественные задачи внутри семьи;
- Сформируется эстетический вкус;
- Укрепятся детско-родительские отношения: в ходе занятия будет создана ситуация успеха, где вклад каждого окажется необходимым.
- Участники почувствуют эмоциональную удовлетворенность и гордость за создание функционального арт-объекта, что станет мощным стимулом для дальнейшего совместного творчества дома.

Материалы и инструменты:

Холст на подрамнике
Офисная бумага формата А5
Краски (гуашь/темпера/акрил)
Гирлянда «роса» на батарейках
Инструменты:

Ножницы
Кисти
Простой карандаш
Черный маркер
Палитра
Баночка для воды
Зубочистка
Двусторонний скотч

План проведения открытого занятия

Вводная часть (10 минут):

Приветствие
Знакомство с темой открытого занятия
Инструктаж по технике безопасности

Практическая часть (70 минут)

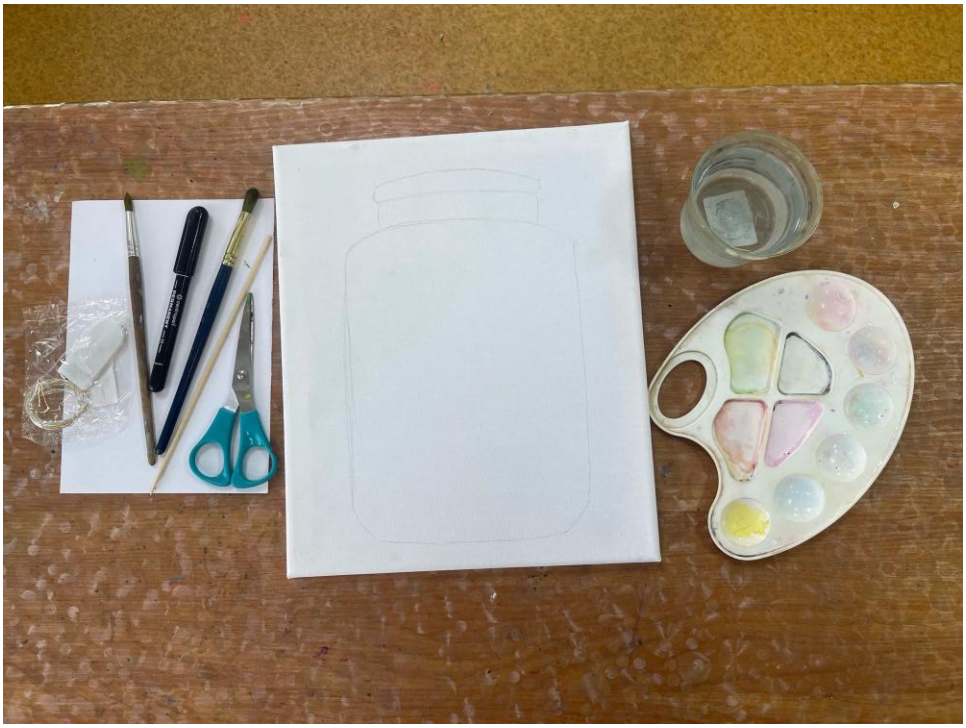
Этап 1: Создание контура банки
Этап 2: Работа с цветом
Этап 3: Изготовление светлячков
Этап 4: Монтаж подсветки

Заключительная часть (10 минут)

Презентация декоративных работ
Рефлексия

Создание декоративного панно “Светлячки”

Этап 1.



На холсте рисуем большую банку с крышкой.

Этап 2.

Закрашиваем внутренную часть банки синими оттенками. Крышку банки красим коричневыми оттенками.



Этап 3.

Желтой краской красим подушечки пальцев и делаем отпечатки на листе А5. Затем пририсовываем отпечаткам крылышки и голову. Вырезаем наших получившихся светлячков ножницами и приклеиваем на объемный двусторонний скотч к раскрашенной ранее банке. Добавляем красками зеленую траву в банку.



Этап 4.

Зубочисткой с тыльной стороны холста делаем маленькие отверстия на месте, где находятся светлячки. Затем в них вставляем по одной лампочке от гирлянды. Оставшуюся часть гирлянды размещаем по рамке холста с внутренней стороны.





Этап 5

В конце открытого занятия семьи представляют свои работы. Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями. Оценивают свою вовлеченность и качество результата.

